

924-45

تاليف

المنافعة

مدرس التربية وتاريخ ادب اللغة بمدرسة المعلمين العربية

حقوق الطبع والترجمة فحفوظة

طبعت بمطبعة النرقئ بشارع عبدالعزيز بمصر

~ V/71 - PP/17

and the



11091

الحمدلله الذي خلق الانسان . علمه البيان. و الصلاة والسلام على سيدنا محمد افصح ولد عدنان

و وبعد في فان ايام عهدى بتدريس اللهجة العربية المصرية بالمدرسة الشرقية ببرلين قد دعتنى الى البحث في الالفاظ والتراكيب التى يستعملها المصريون في التحاور فكنت اجد الكامات نلهج بها اما عربية محفة ولكن اعترى الكثير منها القلب والابدال والتصحيف والتحريف أو غير عربية وهي التي تناولها العربي من افواه القبط منذ فتح البلاد على يد العرب او التي ادخلها الدخلاء على اختلاف لغاتهم والتي جاءت بها الدول التي حكمت مصر بعد العرب وليس عدد هذه الكلمات بالنزر اليسير بعد العرب وليس عدد هذه الكلمات بالنزر اليسير

وقد حال بنى وبين نفوذى فى هذا البحث وقنئذ الاشتغال بدراستى الخصوصية فى فنون اخرى ولما عدت الى مصر وجدت من نفسى نزوعا الى

ولما عدت الى مصر وجدت من نفسى نزوعا الى متابعة التنقيب فى هذا الموضوع لارجاع الالفاظ الى اصولها سواء العربى منها والدخيل وشدَّ من عزمى هذا ما ألفيته من النهضة اللنوية نهضة شباننا الذين أراهم الآن قد شدوا بعض الشدو فى لغتهم وشغفوا بعض الشغف باقامة معالم وبتقويم السنتهم

وقد اختلست اوقات الراحة التي سمحت في بها الاشغال للقيام بهذا الموضوع الوعر الطريق. وبعد زمن ليس بالقليل وجد تني قد وقفت على كثير من اصول هذه الكلمات الا ان بعضها يحتاج الى زيادة التحقيق والتدقيق وكان بودي لو انشرها جميعا في كتاب ضخم بعد تتبع كل الكلمات الاان كثيرا من الاخوان والطلاب رغبوا

الى ان انشرها الماعافى رسائل متنالية تعجيلا بالفائدة و تسهيلا التداول ولم يسعنى سوى ايثارى رغبتهم وابلاغهم امنيتهم . فأنفذت هذه الرسالة الاولى جامعة لاصول (مائة ) كلمة مرتبة على حروف المعجم علم الكون داعية الشبان ولناشئة المدارس الى تقويم السنتهم وباعثة لهمم الاخو ان البحث معى في هذا الموضوع الذى تكاد تقصر دونه همة الفر دالواحد وكلما نفدت رسالة أتبعتها تاليتها ان شاء الله حتى اذا الينا على جميع الكلمات حسن بنا ان نجعلها في معجم كبير يقو م اللسان ويقيم البيان

ولست فى هــذا المقام بالملتمس من الادباء ان يغضوا الطرف عما يجدونه من الحطأ فى رسائلي هذه بل ارغب اليهم ولهم الفضل ان يرشدوني الى الحقيقة لارجوع اليها والله الهادى الى اقوم طريق. وبه الاعانة وحسن التوفيق حسن توفيق

#### 

ويضيفونها الى جميع الضائر المتصلة مثال ذلك اذا قال احدهم فلان ويضيفونها الى جميع الضائر المتصلة مثال ذلك اذا قال احدهم فلان سافر فيقول الآخر « اجر نه ما جاش النهارده » اى من اجل أنه سافر لم يجئ واصل هذه الكلمة (اَجْلَ اَن) بمعنى من اجلأن ويظهر ان بعض العرب كان يتصرف في هذه الكلمة فيقول: {اَجَنَ } فقد قال الشهاب في شفاء الغليل عند الكلام على كلة {اَجَنَ } هي بفتح الهمزة وكسر النون المشددة تلها ياء مثناة لختية بمعنى من اجل أنى وقع في قول عمروبن قيس اجنى كلا ذكرت قرم \* ابيت كأنتي أكوى بجمر البحن كلا ذكرت قرم \* ابيت كأنتي أكوى بجمر

اجنی ما د ترت قریم می ایک داری اوی جمر قال السکری فی شرح قصائد هذیل اراد من اجل انی اه وفی اسان العرب فی حدیث ابن مسعود «ان امراً ته سألته ان یکسوها جلبابا فقال انی اخشی ان تدعی جلباب الله الذی جلببك قالت وما هو قال بیتك قالت أجنك من اصحاب محمد تقول هذا » ترید

أمن اجل الك فحذفت من واللام والهمزة وحركت الحيم بالفتح والكسروالفتح آكثر. وللعرب فى الحذف باب واسع كقوله تعالى «لكنا هو الله ربى اه في اختص » يقولون هـذه الكلمة فى معرض اللوم لمن فعل غير ما يناسب فيقولون « اخص عليك » واصلها ( اخساً ) فنى اللسان يقال خساً الكلب يخسؤه فخساً وانحساً بمعنى طرده قال الشاعم

# « كالكلب ان قبل له اخسأ انخسأ »

اى ان طردته انطرد وقال الليث خسأت الكلب اى زجرته فقلت له اخسأ وفى التنزيل « اخسؤا فيها ولا تكلمون » وقال تعالى لليهود «كونوا قردة خاسئين» اىمدحورين ويقال اخسأ البك واخسأ عنى اه

﴿ أَرَّا ﴾ يستعملون هذا الفعل متعديا بعلى بمعنى تهكم واستهزأ فيقولون « فلان أرأ على فلان » اى قال فيه كلاما هزلا واصله (هَرَأً) يقال همأ فى منطقه أكثر الخنا والهراء بالضم المنطق الكثير إوالفاسا. لا نظام له اه قاموس وفى الصحاح قال ذو ألرمة

لها بشر مثل الحرير ومنطق \* رخيم الحواشي لا هماء ولا نرر في المشي أزَحَ \* يستعملون هذا الفعل بمعني وثب واسرع في المشي وهرب واصله (قزع) بالقاف والعين بينهمازاي فني الصحاح «قزع الظبي وغيره قزوعا اسرع وخف ومنه قولهم قوزع الديك اذا غلب فهرب » فامدلوا القاف همزة والعين حاء لقرب المخرج او يكون اصله (قز) فني اللسان القحز الوثب اه

﴿ اَشَالاَتْ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصف المن خوى حيبه من الدراهم والخاصة يستعملونها بالقاف زاعمين ان العامة ابدلوها همزة وهو خطأ فان أصلها من (الأزل) بالهمزة والزاى فني السان الازل الضيق والشدة يقال هم في الله من العيش وازل من السنة وآزلت السنة اشتدت ومنه قول طهفة للنبي صلى الله عليه وسلم « اصابتنا سنة حمراءمؤزلة » اى آتية بالازل ويروى مؤزلة بالتشديد وأزل الرجل يأزل ازلا اى صار في ضيق وجدب واصبح القوم آزلين اى في شدة وقال الكميت رأيت الكرام به واثقي وسن ان لا يعيموا ولا يو زلوا وفي كتاب تهذب الالفاظ لابن السكت قال زهير

اذا لقحت حرب عوان مضرة \* ضروس تهر الناس أبيابها عصل تجدهم على ما خيلت هم ازاءها \* وان افسد المال الجماعات والازل اى الصيق اه

﴿ أَضَّبُسُ ﴾ وصف الضعيف البصر واصلها ( غَطَّمَسُ) ففي الصحاح «الغطمش الكليل البصر » فابدلوا الغين همزة والطاء ضادا والميم باء لقرب المخارج

و اطرّباً في يقولون « ما ليش دعوه ولو يطرباً البيت على اللي فيه » يعنى لا اتداخل في الامر ولو يتداعى البيت على من فيه وأصل هذا الفعل ( تَطبق ) فنى الصحاح « واطبقت الشئ اى غطيته وجعلته مطبقا نتطبق هو ومنه قولهم لو تطبقت السهاء على الارض ما فعلت كذا » اه وبذلك تراهم ذكوا الباء المشددة واتوا براء بدل احداها كما هو صنيعهم في كثير من الحروف الشهرية الشهرية الشهرية المناه المداها كما هو صنيعهم في كثير من الحروف الشهرية الشهرية المناه الم

﴿ اعْبَرَ ﴾ بمعنى جلس مستوفزا واصله مادة (قعفز) قال الفراء يقال جلس فلان القعفزكي وقد اقعنفز اى جلس مستوفزا اه

﴿ أَغْبِشْ ﴾ وصف للشيء يميــل لونه الى الغبرة وأصــله ( اَغْبَثْ ) بالثاء بدل الشين قال الحوهرى الغبثة لون الى الغبرة والاغبث الذي لونه كذلك وهو قلب الابغث اه

﴿ الله ﴾ يستعملون هذا الحرف في ابتداء الكلام مكسور الهمزة مشدد اللام وذلك عند ارادة الاستفهام فيقولون «الاماجتش ليه امبارح » اى لماذا لم تجيء امس واصلها (الله) بفتح الهمزة وتخفيف اللام ومن معانيها التنبيه وتسمى في اصطلاح النحويين اداة استفتاح

﴿ السَّ ﴾ يستعملون هذا الفعل متعديا بعلى فيقولون «فلان ألس على فلان» بمعنى تهكم به واستهزأ وقال فيه ما يكره واصله من (اللقس) فني الصحاح اللاقس العيّاب وقد لقسه لقسا بالضم حكاه ابو زيد واللقس الذي يلقب الناس ويسخر منهم ويفسد منهم اه

﴿ أَمَالَ ﴾ يستعملون هـذه الكلمة بمعنى اذن فكيف وبمعنى بلى وكيفلا ونع واصلها ( اِماللا) واهل المغرب ينطقون بها صحيحة على اصلها فى المعانى المنقدمة

وأمر ﴾ يقولون « امر الحبز» اذا وضعه على النار لتقديده وأصله (جَمَّر) بالحيم بدل الهمزة اى وضعه على الجمر والحاصة ينطقون بالحيم قافا ظانين ان العامة ابدلوها همزة وهو خطأ وكثير من سكان الارياف ينطقون بها صحيحة بالحيم فيقولون التجمير وخبز مجمر

# 

﴿ بَحْ ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمعنى لم يبق وهى الاطفال خاصة فاذا اعطى الطفال شيأ ثم رغب فى الزيادة يقولون له « بح » أي لم يبق منه واصله ( بحباح) فنى لسان العرب قال اللحياني زعم الكمائي أنه سمع رجلا من بنى عامر يقول اذا قيل لنا أبقى عندكم شي قلنا بحباح أى لم يبق أه ﴿ بَشْنَأُ ﴾ يقولون « بشنأت الام طفلها » اذا لفت رأسه ورقبته بقطعة من هاش خوفا من البرد أو طلبا للزينة وهذا الاستعمال مأخوذ من ( الدُنثَنق ) فنى اللسان البخنق برقع

يغشى العنق والصدر والبرنس الصغير يسمى بخنقا قال ذو الرمة « عليه من الطلماء جلّ ويخنق »

وقيل البخنق خرقة تقنع بها المرأة وتخيط طرفيها تحت حنكها يقال تبخنقت . وفى الصحاح البخنق خرقة تقنع بها الحارية وتشد طرفيها تحت حنكها لتوفى الحمار من الدهن او الدهن من الغيار اه

﴿ بَصِه ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما لقطعة مــن الجمر واصلها (بَصُوَّه) ففي اللسان مافي الرماد بصــوة اى شررة ولا جمرة اه

﴿ بضله ﴾ يستعملونها وصفاللبليد الضعيف القليل الحركة وهي تركية ورسمها هكذا (بوداله) تركوا الواء وابدلوا الدال ضادا ﴿ بَمْزَأَ ﴾ يقولون «فلان بعزأ ماله وبعزأ الشيء » رماه هنا وهناك والاسم منه البعزأة واصله من (البَعثقة) بالثاء والقاف فقى اللسان البعثقة خروج الماء من حوض وتبعثق اذا انكسرت منه ناحية ففاض منها اه ولا بخفي ما بين المعنيين من التوافق او يكون اصله (زَعْبق) فني اللسان عن الازهرى في النوادر «تزعبق يكون اصله (زَعْبق) فني اللسان عن الازهرى في النوادر «تزعبق

الشيء من يدى اى تبذر وتفرق » ولكن الاول أوجه ﴿ وَلَكُنَ الاول أوجه ﴿ وَهُوسٌ ﴾ يستعملون هذه الكلمة بمعنى فارغ وبدون ثمرة « وكلامه بوش » اى فارغ وهذه الكلمة تركية رسما ومعنى

﴿ بُوَّظَ ﴾ يستعملون هـذا الفعـل بمعنى أفسد وأخل ويصرفونها الى جميع الصيغ واصله كلة ( بُوز) التركية وهى الديهم فعل امر من الافساد والاخلال

# سی مرف الناء کین

و تأصع كلي يقولون « هي ماشية تتأصع اوقاعدة تتأصع » اي تحرك اعضاءها وكشحها دلالا واصله من ( القرصعة) قال الراجز السكيت في كتابه تهذيب الالفاظ: القرصعة مشية قبيحة قال الراجز اذا مشتسالت ولم تقرصع \* هن القناة لدنة التهزع وصف امرأة بانها تتني في مشيها كتني القناة اذا هنت فاضطربت ويروى هن القناة اللدنة التهزع اي اللينة الاضطراب»

اه من شروحه وفى الصحاح: قرصعت المرأة مشت مشية قسحة اه

وينتظر لى هفوة واصله من (اللديدين) وها صفحتا العنق قال فى الصحاح «واللديدان صفحتا العنق ومنه اشتقاق قولهم فلان يتلدد الصحاح «واللديدان صفحتا العنق ومنه اشتقاق قولهم فلان يتلدد اى يلتفت يمينا وشهالا »اقول ومن عادة المترقب ان يكثر التلفت والعامة لا تستعمل هذه الكلمة الا فى ترقب الشر ويظهر ان سبدنك هوان من معانى هذه المادة الحصومة فنى الصحاح رجل الدين اللدد وهو الشديد الحصومة اه

﴿ اللَّمْرَةُ فَقِى اللَّسَانِ يَقَالُ لَلْكُا عَلَيْهُ اعْتُلُ وَاللَّهُ اللَّمَاتُ عَنِ الطَّمْرَةُ فَقِى اللَّسَانِ يَقَالُ لَلْكَا عَلَيْهُ اعْتُلُ وَالطَّا وَلَلَّاتُ عَنِ الأَمْرِ لَلْكُوا لِبَاطَّاتُ عَنْهُ وَلَوْقَفْتُ وَاعْتَلَاتُ عَلَيْهُ وَامْتَعْتُ وَفَى اللَّمْنَةُ « فَتَلَّكُا تُ عَنْدَ الْخَامِسَةُ » اى توقفت وتباطأت حديث الملاعنة « فتلكأت عند الخامسة » اى توقفت وتباطأت ان تقولها وفي حديث زياد « آتى برجل فتلكا في الشهادة » اه ﴿ مَا أَلْتُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ وَمَا أَلْتَنَاهُمُ مِنْ ( أَلْتَ ) يَقَالُ أَلْتُهُ حَقَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّةُ اللَّهُ اللّهُ اللللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّ

من عملهم من شي كل امرى عاكسب رهين » وجاء في حديث عبد الرحمن بن عوف رضى الله عنه «لا تعمدوا السيوف عن اعدائكم فتوتروا ثاركم و تولتوا اعمالكم » اى تنقصوها قال ابن قتيبة «كأنه من أولت يولت اوألت يألت ان كان مهموزا» نقله صاحب كتاب الف باء

و تو که یستعملون هذه الکلمة بمعنی هـنا الحـین وهذه اللحظة و یضیفونها الی الضائر فیقولون « تود جای » بمعنی جاء فی هذه اللحظة و تو ی و تو نا و توهم الی آخره و اصل هـنه للکلمة فیا اعلم ( تو ق ) و هی الساعة قال فی اللسان « و تقول مضت تو ق من اللیل و النهار ای ساعة قال ملیح

ففاضت دموعى توة ثم لم تفض \* على وقد كادت لها العين تمرح وفي حديث الشعبي « فما مضت الا توة حتى قام الاحنف من مجلسه » اى ساعة واحدة اله فحذفوا التاء الاخيرة واضافوا الباقى الى الضائر على ان بعض العامة يثبتونها فيقولون توته وتوتهم وتوتهم أخره

# سى مرف الجيم كد

و حَدَى الله الطفولية والرجولية «الثانى» وصف المساب الحدث فى مقابل الطفولية والرجولية «الثانى» وصف مدح بالنشاط والحذق فى الاعمال واصلها (جَدَع) بالذال المعجمة قال البغدادى فى خزانة الأدب عند تفسيره كلتى الجذع والقارح «ان الجذع بفتح الحيم والذال المعجمة الشاب الحدث والقارح المنتهى فى السن و نقل عن الحطيب انهما مثلان واصلهما فى الحيل و ذوات الحوافر و ذلك ان المهر يركب بعد حول سياسة و رياضة فاذا بلغ حولين فهو جذع يستغنى عن الرياضة » اه

اقول ان استعمال هذه الكلمة وصفا للشاب الحدث ظاهر واما استعمالها فى المدح فيظهر من كلام الخطيب من ان المهر الذى يبلغ حولين يستغنى عن الرياضة أنه صار نشيطا فلا مانع من استعمال هذا الوصف للانسان بهذا المعنى ويؤيد ذلك استعمال العامة كلة «قارح» وصفا لذى المكر والخداع وقد عامت

ان القارح هو المنتهى فى السن ومن انتهى فى السن صار عارفاً . محر با ذا دهاء

ويمكن ان يكون استعمالها في المدح مأخوذا من قول العرب «جدعاله» يقولونه في موضوع المدح مثل قولهم « قاتله الله » قال في الصحاح جدعه تجديماً اى قال جدعا له والجدع القطع اه ويؤيد هذا الاستعمال ان العامة يستعملون مادة القطع اظهارا للاستغراب والاعجاب بالانسان يفعل ما يستحق الاستغراب فيقولون « الله يقطعه » وعلى هذا التوجيه يكون بالدال المهماة في المعنى الثانى (جَرَّماً ) يستعملون هذه الكلمة بمعنى جماعة كثيرة من الناس واصلها (جَماً عني الناس والمدال المهماة في اللسان الجاء الغفير جماعة الناس ولم تقل العرب الجماء الامو صوفا اه



#### سی مرف الحاء که س

﴿ حَاءَ ﴾ يقولون «نصحته وما حاءش فيه النصح » أي لم يؤثر فيه واصل هذه الكلمة (حالث) بالكاف بدل الهمزة فني الصحاح حاك فيه السيف وأحاك بمعنى يقال: ضربه فما أحاك فيه السيف اذا لم يعمل والحيك اخذ القول فى القلب يقال مايحيك فيه الكلام اذا لم يؤثر فيه اه وفى كتاب ادب الكاتب فى باب مايهمز من الاساء والافعال والعوام تبدل الهمزة فيه او تسقطها: وضربه بالسيف فما احاك فيه وحاك خطأ اه. وقال فى اللسان: وما أحاك فيه السيف وماحاك كل يقال اه

# س ﴿ مرف الخاء ﴾ و

و خَدُلان به يستعملون هذه الكلمة وصفا في معنى الضعف والفتور في الاعصاب فيقولون « رجلي خدلت ويدى خدلانه » اى اصابهما تقل و فتور واصلها من (الحَدَر) بالراءقال في اللسان: الخدرامذلال يغشى الاعضاء الرجل واليد والحبيد وقد خدرت الرحل تخدراه

# ح هرف الدال ه⊸

﴿ دَأَلَجَ ﴾ يستعملون هذا الفعل فى معنيين « الاول » فىالمشى

البطئ مع صرف الجهد كمشية الصي الصغير « الثاني » في معنى الدحرجة واصله (دَعْلَج) بالعين بدل الهمزة فني اللسان: الدعلجة ضرب من المشي والتردد في الذهاب والجيئ يقال أن الصبي ليدعلج دعلجة الجرذ يجئ ويذهب وقال أيضا ودعلجت الثيئ أذا دحرجة اه

﴿ دَحُ ﴾ كلة يقولونها للاطفال بمعنى حسن ولطيف كايستعملون للم في ضد ذلك كلة « كخ» واصلها (داح) بالالف بين الدال والحاء فني الصحاح: الداح نقش يلوح به للصيان يعللون به يقال الدنيا داحه اه

﴿ دَعُورَ ﴾ يقولون ﴿ دعوره على الارض ودعوره عن منصبه ﴾ بمعنى اسقطه وانزله واصله (دَهُورَ) بالهاء بدل العين فني الصحاح : دهورت الشئ اذا جمعته ثم قذفته في مهواة اه ﴿ دَهَسَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى شدة الوط بالرجل واصله (دَعَسَ) بالعين قال في الصحاح : الدعس شدة الوط والمدعاس الطريق الذي لينته المارة اه

# سی مرف الزای ی⊸

والطاء فيقولون «زلط اوزغط» وكلاها بمعنى بلع واصلهما اما والطاء فيقولون «زلط اوزغط» وكلاها بمعنى بلع واصلهما اما (سَرطَ) او (زَرَدَ) يقال سرط الشيء بلعه واسترطه ابتلعه وفي المثل « لا تكن حلوا فتسترط ولا مرا فتعنى » ويقال زرد اللقمة اذا بلعها

# س کے مرف السبن کھ⊸

﴿ سَأَسَاً ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى تندية الطعام وغيره بنحو الدهن واصله (سعنسع ) بالغين فني الصحاح: سغسغت الطعام اوسعته دسما وسغسغت رأسي اذا وضعت عليه الدهن كفك وعصرته ليتشرب اه

﴿ سِبَانَ ﴾ يستعملون هـذه الكلمة اسما للقشور البيضاء تكون في الرأس واصلها (صِئْبًان) حمع صؤابة وهي بيضة القمل وقد

ستب زأسه وأصأب ايضا اذاكثر صئبانه

﴿ سَبَتَ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسها للوعاء المصنوع من قشور الاشجار او غصونها الرقيقة المجدولة واصلمها (سقط) بالسين والفاء المفتوحتين بعدها الطاء فني اللسان « السفط الذي يعبى فيه الطيب وما اشبهه من ادوات النساء» فابدلوا الفاء باء والطاء تما، لقرب مخرجهما

وسيخ به يستعملون هذا الفعل فى معنيين « الاول » فى معنى الضرب « الثانى » فى معنى الاتيان فيقولون « سخه علاً ه » الحضربه مجموع ضربات واصله بهذا المعنى ( سيح ) بالحاء المهملة دل المعجمة فنى الصحاح : سحه مائة سوط اى جلده اه واصله بالمعنى الثانى ( زَخ ) بالزاى فنى الصحاح : المزخة بالفتح المدأة قال الراحز

افلح من كانت له مزخة \* يزخها ثم ينام الفيخه ﴿ سَكُع ﴾ يستعملون هــذا الفعل بمعنى ضرب وبمعنى اخذ واصل الاول (صَقَع) بالصاد والقاف فنى اللسان: صقعه ضربه ببسط كفه وصقع رأسه علاه بأى شئ كان وفى الحديث « من

زنى من أمبكر فاصقعوه مائة » اى اجلدوه أه . هذا وقد قال الخليل «كل صاد تجئ قبل القاف وكل سين تجئ قبل القاف فللعرب فيه لغتان منهم من يجعلها سيناً ومنهم من يجعلها صاداً» ولعل اصل الثانى ( إِزْدَكاً ) فني اللسان: ازدكات منه حقى اخذه اه

و سياً ﴾ يستعمل اهل الاسكندرية هذا الفعل في غسل أرض المنزل والقاعات والحيطان وتنظيفها بالماء واصله (صَياً) بالصاد قال في اللسان: وصيأه غسله فلمينقه وبقيت آثار الوسخ فيه اه

# ہے کے مرف الثبن کھ⊸

﴿ شَأَلَبَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «كفأ وصرع على الارض» واصله (سَقَلْبَ) بالسين والقاف قال فى اللسان: سقله اى صرعه اه

﴿ شَبَطَ ﴾ يقولون « شبط الطفل فى الشيّ » بمعنى علق وولع به وأمسكه لا يربد تركه واصله من ( التشبث ) وهـــو التعلق بالشيّ كما لا يحفى

واصله (حَنَّ ) او (رَّ حَ ) بالجيم او الزاى بعدها خاء قال الجوهرى في الصحاح « جخ ببوله رمى به » ونقل صاحب كتاب الف باء عن كتاب العين: وزخ ببوله اذا مده اه هو شن گ يقولون « فلان يشن » اذا صوت بانفه وهو مخالف للأدب واصله من ( الحنين ) بالخاء المعجمة فني نوادر الي زيد « الحنين صوت يخرج من الانف » وفي الصحاح: الحنين كالبكاء من الانف والضحك في الانف وقد خن يخن اه الحنين كالبكاء من الانف والضحك في الانف وقد خن يخن اه الدراهم من الحاضرين ويسمونها « نقطة » وكل من اعطى شيئاً يردونه له في افراحه واصلها اما (شيء بشيء) اي أن ماندفعونه الآن يدفع لكم في افراحكم: او كلة (شاً باش) الفارسية وهي لديهم كلة استحسان بمعني أحسنت

﴿ شُوبِهِ ﴾ كُلة يستعملونها بمعنى « قليل » ويزعم الكثير انها تصغير شيء وليس كذلك وانما اصلها ( شُوايَه ) قال الميداني في مجمع الامثال عند الكلام على قولهم في المثل « اعطني حظي من شواية الرضف » الشواية بالضم الشئ الصغير من الكبير وبقال ما أشياه وما أشواه اى ما أصغره اه. وفى كتاب مسائية لابى زيد: يقال بقيت على فلان شواية من مال اذا بقيت له بقية من ابل أو غنم اه ،

#### سى مرف الصاد كا⊸

وصاصاً كيقولون هذا الفعل لصياح بعض الحشرات والحيوانات الصغيرة واصله (صأى) فني اللسان: الصلى على وزن فعيل صوت الفرخ صأى الطائر والفرخ والفار والحنزير والسنور والكلب والفيل يصاًى اى صاح: وزاد الحوهرى اليربوع والعقرب وفي المثل « تلدغ العقرب وتصى » اه

﴿ صَالِيع ﴾ كلة يستعملونها وصفاً لمن ليس لديه صناعة أو مال أو للذي أهمله الاهلوالخلان أو للشيء المتروك واصلها (سَائَع) بالسين فني الصحاح « وأسعت الابلأهمانها فساعت هي تسوع سوعا ومنه قيل « ضائع سائع » وناقة مسياع تذهب في المرعى » وفي اللسان: اساع الراعي الابل فساعت أساء

حفظها فضاعت وأهملها. وساع الذي يسيع ضاع اه ﴿ صَحَنَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى « دق الشيء ناعماً » فيقولون « صحنت البن » اذا دقتنه وجعلته كالدقيق واصله ( سحن ) بالسين ففي اللسان : سحن الثيء سحنا دقه والمسحنة التي تكسر بها الحيجارة اه

وصَهَيْنُ ﴾ يقولون «صهين شويه » فعل امر بمعنى انتظر أو اسكت قليلا واصل هذه الكلمة (صه ) بالتنوين وهو اسم فعل امر بمعنى « اسكت ولا تتكلم فيا نحن بصدده » زادوا فيه الياء وصرفوه تصريف الافعال

# - پرف الفاد کرد

وضُورَى الله الله الله الكلمة اسها لكل خادم كان يسير المام النساء اذا خرجن من بيوتهن حارسا لهن ويتقدم الرجال الذين بالليل جاملا مصباحا لينير لهم الطريق ومثل ذلك الرجال الذين محملون المشاعل امام مواكب العرس في الافراح فيسمونهم «ضوية » واصلها (ضو في) نسبة الى الضوء كما هو ظاهر

﴿ صَيَانَ ﴾ كلة يستعملها العامة فى الاسواق وصفاً للشي المتين يحمل كثير الاستعمال وأصلها تركية ورسمها هكذا (طَيَانُ) بالطاء لكنها تستعمل لدى النرك فعل أمر من التحمل

# سی مرف الطاء ید

﴿ طأ ﴾ يقولون « طأ الزجاج او الاناء » أنكسر من حرارة او نحوها ويقولون ان اشتد غضبه «هو رايح يطأ » بمعنى يكاد يتميز من الغيظ وهذا الفعل من الالفاظ المشخصة اصواتها لمعانيها واصله ( تك) بالتاء والكاف فني اللسان: تك الشي وطئه فشدخه وقال ابن الاعرابي تك بالضم اذا قطع وتك الانسان اذا حمق واحمق تائك شديد الحلق اه

﴿ طرَّم ﴾ يقولون ﴿ ضربه على فمه فطر ماسنانه ﴾ اى اسقطها ﴿ واسنانه مطرمة ﴾ اى ساقطة وأصله من (الَّثَرَم) قال الحبوهرى: الثرم بالتحريك سقوط الثنية تقول منه ثرم الرجل فهو اثر موثر مته انا ثر ما اذا ضربته على فيه فثرم ويقال ايضاً ثرمت ثنيته فانثر مت اه

و طفيه كلة يستعملونها اسما لجماعة من الناس تسير جماعات ويجمعونها على «طفات وطفف» واصلها (ضفّة ) فني الصحاح: « الضفف ازدحام الناس على الماء والضفة الفعلة الواحدة منه » وفي اللسان : ضفة الناس جماعتهم قال الاصمعي دخلت في ضفة القوم اي في جماعتهم اه

# سه کی مرف العبن کید

﴿ عَالِيّ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للمتأنق فى مابسه ومشيته وحركات جسمه والمرأة عايئه واصلها (حائيك) بالحاء فى اوله والكاف فى آخره فنى اللسان : وحاك فى مشيته يحيك حيكا وحيكانا فهو حائك وحياك بجتر واختال وهذه المشية فى النساء مدح وفى الرجال ذم وحاك يحيك اذا فحج فى مشيته وحرك منكيه اه او يكون اصلها (عائك) فنى اللسان عن ابن سيده : عاك عيكانا مشى وحرك منكيه كحاك اه

﴿ عَبِيطٌ ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصفا للخفيف العقل

البسيط الاخلاق واصلها (هبيت) بالهاء في اوله والتاء في آخره فني الصحاح: الهبيت الحيان الذاهب العقل قال طرفة الهبيت لا فواد له \* والثبيت قلبه قيمه ورجل مهبوت الفؤاد وفي عقله هبتة اي ضعف اه وفي اللسان وقد هبت الرجل اي نحب فهو مهبوت وهبيت لاعقل له اه هو عفارم كلة استحسان ومدح يقولونها لمن فعل شيئا يستحق عليه الثناء كما يقولون له « احسنت » وهذه الكلمة فارسية ويستعملها الترك ايضا ويرسمونها هكذا (آفرين) ابدلوا الهمزة عينا والنون الاخيرة مهاوقد أتت بالميم في الفارسية ايضا

﴿ عَقَدُه وَسُنْيِطَة ﴾ يسمون بذلك العقدة التي يمكن حلها بسهولة بمجرد شد احد طرفى الحبل او الخيط واصل كلة شنيطه (أُنشُوطَة) قال الميداني عند قولهم في المثل « ان حبلك الى انشوطة » الانشوطة عقدة يسهل انحلالها كعقدة تكك السراويل اه

﴿ عَلَّاه ﴾ كلة يستعملونها اسها لمجموع ضربات يضربها

الأب ابنه والمعلم تاميذه وأصلها (حُلاَة) بالحاء فني اللسان « قال ابو زبدحلاً ته بالسوط حلاً اذا جلدته به وحلاً هبالسوط والسيف حلاً ضربه به وعم به بعضهم فقال حلاً ه حلاً ضربه » فتكون الحلاً ة المرة من الضرب كما هو ظاهر

# سی مرف النبی کی و

﴿ غَجَرِي ﴾ كلة يستعملونها وصفاللدون من الناس الذين الايبالون بالآداب الانسانية في القول والفعل وبالاخص للقوم الذين يجيئون الى المدن ولا مأوى لهم ويتخذون صناعة الوشم على الايدى واعمال الشعوذة ويسمونهم نجرا والواحد نجريا ولعل هذا الاستعمال مأخوذ من (الحشارة) قال في الصحاح: الحشارة الردئ من كل شئ وقال ابو زيد يقال خشرت الشئ اخشره خشرا اذا نفيت منه خشارته وفيلان من الحشارة اذاكان دونا اه

﴿ غَدَرَ ﴾ يقولون « غدر فلان عن الشيُّ وعن رأيه » بمعنى

عدل واصله (غضرً) بالضاد قال فى اللسان : وغضر عنه يغضر بالكسر وتغضر انصرف وعدل عنه اه

﴿ غطرَشَ ﴾ يقولون « فلان غطرش على المسألة » اى تعامى عنها ويقولون « مالك مغطرش علينا » يعنون متغاضيا عنا واصله من (الغطش) قال الحوهرى « الغطش فى العين شبه العمش والرجل اغطش والمرأة غطشاء والمتغاطش المتعامى عن الشيء » فزادت العامة راء بين الطاء والشين كما لا يخفى

# ح ﴿ مرف الفاء ﴾

﴿ فَأَع ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى (فَقاً) وهو اصله فيقولون « فأع عينه » اى نفقاً غيظا ويقولون « غظته حتى انفاع » اى نفقاً غيظا ويقولون « الدمل انفاع » اى نفقاً قال فى اللسان: فقا العين والبثرة ونحوها يفقؤها فقاً وفقاً ها بالتشديد كسرها وقيل قلعها وبحقها وفي الحديث « لو أن رجلا اطلع فى بيت قوم بغير اذبهم نفتؤا عينه لم يكن عليهم شى " » وبكى حتى كاد ينفق بطنه اى ينشق اه ﴿ فَشَرَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «كذب» ويقولون «رجل

فشار » بالتشديد بمعنى كذاب واصله (فُحِرَ) بالحِيم فنى الصحاح «فجر فجورا اى فسق وفجر اى كذب» وفى اللسان عند التكلم على قول ابى ذؤيب

ولا تخنوا على ولا تشطوا \* بقول الفجر ان الفجر حوب يروى الفجر والفخر فمن قال الفجر فمناه الكذب ومن قال الفحر فمناه التزيد في الكلام: قال الهوزاني الافتحار في الكلام اختراقه من غر ان تسمعه من احد وأنشد

نازع القوم اذا نازعتهم \* بأريب أو بحلاف أبل يفجر القول ولم يسمع به \* وهوان قيل اتق الله احتفل

وفى حديث عمر رضى الله عنه : استحمله اعرابى وقال ان ناقتى قد نقت فقال له كذبت ولم يحمله فقال

أقسم بالله ابو حفص عمر \* ما مسها من نقب ولا دبر فاغفر له اللهم ان كان فحر

ای کذب و مال عن الصدق اه

﴿ فَعَصَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في الضغط بالأصابع على الشيء حتى تتبدد أجزاؤه واصله (فَصَعَ) قلبوا العين الى مكان الصاد

ففى اللسان: فصع الرطبة يفصعها فصعا و فصعها بالتشديد اذا أخذها بأصبعيه فعصرها حتى تنقشر وكذلك كلما دلكته بأصبعيك لياين فنفتح عما فيه اه

# مرف الكاف كام

﴿ كُحَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «سعل» وأصله (أحّ) بالهمزة فني الصحاح «أح الرجل يؤح أحالى سعل» وفي اللسان: قال رؤية بن العجاج يصف رجلا بخيلا اذا سئل تختج وسعل يكاد من تختج وأح \* يحكي سعال النزق الأبح

# -0% مرف اللام №0-

﴿ لِسِهُ ﴾ كلة يستعملونها بمدى « للآن » واصلها ( للساعة ) اى لهذه الساعة ويؤيد ذلك ان اهل المغرب ينطقون بها (السِسَعُ ) فيثبتون العين وبعض سكان الصعيد يقولون (السلَّقِ) يسقطون العين ويظهرون حركة الاعراب

ولطش المستعملون هذا الفعل في معنى الضرب بالكف أو بالعصا في ولطش المستعملون هذا الفعل في معنى الضرب بالكف أو بالعصا في قلون «هو ماطوش» اى محنون واصله (لَطَثَ) او (لَطَسَ) او (لَدَسَ) فنى اللسان: لطئه ضربه بعرض يده او بعود عريض ولطئه بحجر ولطسه اذا رماه نقله عن ابى عمرو وتلاطت القوم تضاربوا بالسيوف او بايديهم وقال لدسه بيده لدساضربه بهاولدسه بالحجر ضربه به او رماه هو لقمة القاضى هي لديهم اسم لما يصنع من العجين يقلى في السمن او الشيرج قطعا تتكور كرات صغيرة وتؤكل بالعسل في السمن او الشيرج قطعا تتكور كرات صغيرة وتؤكل بالعسل او السكر ينسبونها الى القاضى، والظاهر أنها تركية صناعة واسها واصلها (قادين لقمه سي) اى لقمة السيدة ولا تخفي سهولة التحريف في مثل ذلك

اقول ولا مانع من نسبتها الى القاضى فقد اطلعت فى رحلة ابن بطوطة الرحالة على ما يؤيده وذلك عند ذكره الجملين واطباق الحلواء التى اهداها الى السلطان ابى المجاهد محمد شاه ملك الهند والسند بمدينة دهلى حيث قال بالاختصار:

ثم أمر السلطان بتلك الاطباق ان ترفع لموضع جلوسه الخاص فرفعت وقام الى مجلسه واستدعاني وأمر بالطعام فأكلت ثم سألني عن نوع من الحلواء كنت بعثته له قب ل فقلت له يا خوند عالم تلك الحلواء انواعها كثيرة ولا أدرى عناى نوع تسألون منها فقال ائتوا بتلك الاطباق فأتوا بها وقدموها بين يديه وكشفوا عنها فقال عن هذا سألتك وأخذ الصحن الذي فيه فقلت له هذه يقال لها المقرصة ثم اخذ نوعا آخر فقال وما اسم هـــذه فقلت له هذه ( لقمات القاضي ) وكان بين يديه تاجر من شيوخ بغداد يعرف بالسامري وهو كثير المال فحسدني وأراد ان يخحلني فقال لست هذه لقيمات القاضي بل هي هذه وأخــذ قطعة من التي تسمى جلد الفرس وكان بازائه ملك الندماء ناصر الدين الكافي الهروي وكان كثيرا ما يمازح هذا الشيخ بين يدي السلطان فقال له ياخو اجهأنت تكذب والقاضي (يعني ابن بطوطة) يقه ل الحق فقال له السلطان وكف ذلك فقال ياخو ند عالم هو القاضي وهذه لقيماته فآنه آتى بهتأ فضحك السلطان وقال صدقت اه

فمن ذلك تعلم ان هناك نوعا من الحلواء ينسب الى القاضى فى عهد ابن بطوطة الذى عاش فى أواسط القرن الثامن الهجرى ولا يبعد ان يكون هذا النوع بعينه كما لا يخفى

# - کی مرف المبم کی⊸

﴿ مَا وَحُهُ ﴾ كلة يستعملونها فى معنى « الحجادلة والمغالبة فى غير حق » وبعض المتقعرين يقولون « مقاوحه » بالقاف وهو خطأ فان أصابها ( مُسكاوَحة ) بالكاف قال الحجوهرى فى الصحاح: كوحت الرجل تكويجا اذا غلبته قال الراجز :

أعددته للخصم ذى التعدى \* كوحته منك بدون الجهد وكاوحته اذا شاتمته و جاهرته و تكاوح الرجلان اذا تمارسا و تعالجا الشمر بينهما اه

﴿ مِدَخَمْسُ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للمصباح الضعيف النور واصلها ( دَحْمَسُ ) قال ابن السكيت في كتابه تهذيب الالفاظ في باب أسهاء نعوت الليالي : ليل دحمس اذا كان مظلما قال ابو نخلة وادّري جلباب ليل دحمس \* أسود داج مثل لون السندس

وقال في اللسان: ودحمس الليل اظلم اه ﴿ مَدْرُوزَ﴾ يقولون « المحل مدروز بالناس او بالاشياء » بمعنى مملوء وغاص ويقولون « بطنه مدروزة من الأكل »واصله من ( دَغِص ) فني الصحاح « دغصت الأبل بالكسر تدغص دغصا اذا امتلأت بطونها من الكلأ حتى منعها ذلك ان تجتر» وفي اللسان: دغص الرجل دغصا امتلاً من الطعام اه. حملوا الغين راء والصاد زايا لقرب مخرجهما ﴿ مِزَّ بُلْحٍ ﴾ كُلَّة يستعملونها وصفا لقليل الأدب في الكلام واصابها (مزحلب) قال في الجمهرة « فلان مزحلب اذا كان يهزأ بالناس» هكذا نقله السيوطي في الكلام على النوع الخامس من كتابه المزهر وأوردها صاحب لسان العرب بالخاء المعجمة فقال: فلان من خلب يهز أ بالناس اه ﴿ مَزَعَ ﴾ يستعملون هذا الفعل في معنى الكذب والافتخار بالنفس والاموال بدون حقيقة واصله ( مُذَعَ ) بالذال قال في

السان: رجل مذاع متملق كذاب وقد مذع اذا كذب ومذع

فلان يمينا اذا حلف اه

مسطول کلة يستعملونها وصفا لمن قام به أثر أكل الحشيشة قال الشهاب الخفاجي في كتابه شفاء الغليل عند الكلام على كلة « سطل » واما قول العوام لآكل البنج مسطول وصرفوه فعامية مبتذلة ولا أدرى أصلها اه اقول لعل اصلها (مستور) من الستر لان الحشيشة تستر عقل آكلها ويويد ذلك استعمال العامة كلة ( مخدر ) اسم مفعول وصفا بهذا المعنى ولا يخفى ان الحدر والستر بمعنى واحد فيكونون بذلك قد ابدلوا التاء طاء والراءلاما لقرب المخرجين كماهوظاهم في مشردم » يقولون « الورقة مشردمة والثوب مشردم » بعنى مقطع واصله من (الشرذمة) بالذال فني الصحاح «الشرذمة القطعة من الشئ وثوب شراذم اى قطع » وفي اللسان ثياب شراذم اى اخلاق متقطعة وأنشد ابن برى لراجز

جاء الشتاء وقميصى أخلاق \* شرادُم يضحك منى التواق قال والتواق ابنه اه

﴿ مَطَع ﴾ يستعملون هذا ألفعــل بمعنى ذهب وولى مسرعا

فيقولون « الحرامي اخذ الشيُّ ومطع » وأصله ( مَتَعَمَ ) بالتاء قال في اللسان:ومتع بالشيُّ ذهب به يمتع متعا يقال لئن اشتريت هذا الفلام لتمتُّعن منه بغلام صالح اى لتدهين به اه ﴿ مُظْرَطُه ﴾ يقولون لمن يتكبر ويفتخر « بلا مظرطه علينا » اي لاتتكبر ولا تفتخر علينا وأصل هذه الكلمة ( طرْمذة) يكسر الطاء والمم بينهما راء سآكنة التكبر والتفاخر والمطرمسة الذي يقول ولا يفعل وطرمذ عليه فهو طرماذ صلف مفاخر متكبر وفي الصحاح « الطرمدة ليس من كلام أهـــل البادية والمطرمذ الذي له كلام وليس له فعل » وفي اللسان: رجيل طرماذ منهلق صلف وهو الذي يسمى الطرمذار قال سلام ملاذ على ملاذ \* طرمذة منى على طرماذ وعن الجوهري الطرماذ هو المنتدح يقال تندح أي تشبع بميا الس عنده قال ابن برى ويقوى ذلك قول اشجع السلمي لسر للحاجات الا \* من له وجه وقاح ولسان طرمذار \* وغدو ورواح

وعن ابن الاعرابي في فلان طرمذة وبهلقة ولهـوقة قال ابو

العباس اى كبر وقال ابو الهيثم المفايشة المفاخرة وهي الطرمذة بعينها وطرمذان بالنون اذا افتخر بالباطل وتمدح بما ليس فيه اه معزّاً ل كلة يصفون بها الرجل الحسن الشكل المتأنق في زيه والمرأة معزألة واصلها اما (معزهل) قال في اللسان: المعذلج «المعزهل الحسن الغذاء » او (معذلج) قال في اللسان: المعذلج الناعم عذلجته النعمة وامرأة معذلجة حسنة الخلق ضخمة القصب وعذلجت الولد وغيره فهو معذلج اذا كان حسن الغذاء اه في ملط ك يستعملون هذه الكلمة وصفا من العرى والنجرد فيقولون « وقف في الحام ملط » اى عاريا واصلها (مرمط) فيقولون « وقف في الحام ملط » اى عاريا واصلها (مرمط) بالراء بين الميم والطاء فني اللسان: سهم أمرط ومريط ومراط ومرط لاريش عليه ويجوز تسكين الراء والمرطاء هي اللمساء التي لاشعر علمها وقد تقصر اه

﴿ مُمَصُوْعَه ﴾ كلة يصفون بها المرأة النحيفة الجسم القليلة اللحم فيقولون « امرأة ممصوعة » واصله ( مَصُواء ) فني الصحاح : المصواء من النساء التي لا لحم على فخذيها اه

﴿ مَمْهُ ﴾ كلة يستعملونها اسما للأكل والغذاء بلغة الاطفال ولاتستعمل لسواهم وهذه الكلمة تركية ورسمها هكذا ( مَمَهُ ) بدون تشديد الميم وهي لديهم اسم للثدي

﴿ مِهِرَدِم ﴾ يستعملون هذه الكلمة وصفا للثياب الحلقة واصلها .
اما (مهدّم) بتشديد الدال فكوا التشديد وابدلوا الدال الاولى راء كماهوصنيعهم في كثير من الحروف المشددة قال في اللسان : الهدم بالكسر الثوب الحلق المرقع وقيل هو الكساء البالي من الصوف وخف هدم بالكسر ومهدم بالتشديد مثل الثوب وهدّم فلان ثوبه اذا رقعه اه او يكون اصلها (هيدم) بكسر الهاء والدال وسكون اللام بينهما قال البغدادي في خزانة الأدب في شرح رجز رؤبة ابن العجاج الذي مدح به ابا العباس السفاح اول خلفاء العباسين عند قوله

جاءك عود خندفى قشعمه \* عليه من لبد الزمان هلدمه لبد الزمان بكسر اللام وسكون الباء جفوفه ووسخه وهلدمه ماتراكم بعضه على بعض وقال بعضهم خلقائه اه

### سم مرف النوله الاس

وبمعنى اقتلع فيقولون « انتع الدلو من البتر » اى ارفعه منه وبمعنى اقتلع فيقولون « انتع الدلو من البتر » اى ارفعه منه واقتلعه ويدعون المرأة وقت الولادة بقولهم « الله ينتعها » اى يسهل عليها الولادة ويرفعها مما هى فيه ويقولون « ربنا ينتنا من العذاب ده » بمعنى يخرجنا من هذا العذاب واصله ( تَتَقَ ) بالقاف نطقوا اولا القاف همزة كعادتهم ثم جعلوا الهمزة عينا لما في صوتها من الحدة والشدة قال في اللسان: نتق الشيء نتقا حذبه واقتاعه وفي التنزيل « واذ نتقنا الحيل » اى زعزعناه ورفعناه ونتقت الغرب من البتر اى حذبته بمرة والناتق ورفعناه

﴿ نَطَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى «وثب وقفز » ويقولون \* نط الذكر على الانثى » فى معنى السفاد للحيوان خاصة واصله فيا اعلم ( نزا) قال الحجوهري فى الصحاح : التنزى التوثب والتسرع وقال : كأن فؤاده كرة تنزى \* حدار البين لو نفع الحدار ونزاء الذكر على الانثى بالكسر اه وفى لسان العرب: النزو الوثبان ومنه نزو التيس ولا يقال الا للشاء والدواب والبقر فى معنى السفاد ويقال نزوت على الشئ انزو نزوا اذا وثبت عليه قال ابن الاثير وقد يكون فى الاجسام والمعانى اه

﴿ نَعْزَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى شاك بابرة او بعود او بحوهما واصله (نَخَسَ) بالخماء والسين قال الجموهرى فى الصحاح: نخسه بعود نخسه اه

ويمكن ان يكون اصله (نَخُرُ ) قال فى اللسان: نخزه بحديدة أو نحوها وجأه اه ولا يبعد أيضا ان يكون اصله (نزغ) قلبوا مكانى الزاى والغين فنى اللسان: ونزغه حركه أدنى حركة والنزغ شبه الوخز والطعن ونزغه طعنه بيد أو رمح اه

﴿ يَمْكَى ﴾ كلة يصفون بها المتأنق الذي يميل الى نظام الاشياء وترتبها وحسن عرضها وهذا الوصف مأخوذ من (التنميق) بالقاف يقال نمق الكتاب حسنه وجوده وممق الحبلد نقشه وزينه وثوب منمق ونميق منقوش

﴿ نَنْهُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما للنوم بلغة الأطفال خاصة واصلها فارسية تركية ورسمها هكذا ( ننى ) قال الشاعر التركى: ابناي زمان مائل القاظ فتندر

كهواره ده كى كو دك نوشيرينه ننى ومعناه ان ابناء الزمان مائلون الى ايقاظ الفتن فيلزم ترك الطفل الرضيع فى المهد نامًا

# - ایک مرف الهاء کی --

﴿ هَبَادَ ﴾ يستعملون هذا الفعل بمعنى « رمى وضرب » واصله ﴿ هَبَتَ ) بالتاء فى آخره فنى الصحاح : هبته يهبت هبتا اذا ضربه حكاه ابو عبيد اه

﴿ هِجَاصِ ﴾ كلة يستعملونها وصفا للذى يكثر من الأخبار التى ليس لها حقيقة واصلها (هجاس) بالسين في آخره فني اللسان: هجس الامر في نفسي يهجس هجسا وقع في خلدى والهاجس الخاطر اه فيكون الهجاس بمعني كثير الهجس يحكي

كل ما يهجس في نفسه كما لايخني

﴿ هَرَشَ ﴾ يستعملون هـذا الفعل بمعنى (حك) فيقولون «هرش في رأسه او بدنه » واصله (جَرَشَ) بالحبيم في أوله فني الصحاح « جرش رأسه اذا حكه بالمشط حتى أثار هبريته » وفي اللسان الحبرش حك الشيء الحشن بمثله ودلكه اه

## سری الواو گا⊸

﴿ وحِشْ ﴾ كلة وصف يستعملونها بمعنى « قبيح المنظر » وبوجه اعم كل شئ ردئ يدعونه وحش والاسم منه الوحاشة واصله اما من مادة (وَخَشَ) بالخاء المعجمة قال في اللسان « وخش الشئ بالضم وخاشة ووخوشة ووخوشا رذل وصار رديئا » او من مادة (الفحش) قال الشهاب في شفاء الغليل عند الكلام على كلة « فحش » قال السمين هو قبيح المنظر قال امرؤ القيس: « وجيد كجيد الريم ليس بفاحش »

ثم توسع فيه حتى صار يعبر به عن كل مسنقبح معنى كان أو عينا اه والوجه الاول أوجه ﴿ وَرُشُه ﴾ كلة يستعملونها اسها لمحل صنع المصنوعات على العموم ويجمعونها على « ورش » بكسر الواو وفتح الراء وهذه الكلمة أنجليزية يكتبونها هكذا workshop وينطقونها { وُرْ كُشُوب} وهي مركبة من كلتين احداها « ورك » ومعناها الشغل وثانيتهما « شوب » ومعناها الحل او الدكان

﴿وَشَ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما بمعنى(وجه) وهو اصلها فكانَهم أرادوا أن يحفظوا نطق الحيم العربية فزادوا فيها الىان جعلوها شيناكما هو ظاهر

﴿ وَنَ ﴾ يقولون فلإن «مايونش في الشغل » بمعنى لا يحصل له فتور ولا يتقاعس عن العمل واصله (وَنَى ) يقال ونى في عمله ونيا اذا فتر وفي التنزيل « ولاتنيا في ذكرى » معناه لاتفترا

#### ~ ﴿ مرف الباء ﴾ ~

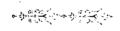
﴿ يَامِهِ ﴾ كُلَة يستعملونها بمعنى «كثير » واصلها اما ان يكون (جَمَّا) ابدلوا الحِيم ياء لقرب مخرجيهما قال فى اللسان: الحِم الكثير من كل شئ ومال جمكثير وفى التنزيل « ويحبون المال حبا حما » اى كثيرا وقال ابو خراش الهذلى: ان تغفر اللهم تغفر جما \* وأى عبد لك لاألما أو يكون اختصارا من قولهم (يا ما آكثر) وكلا الوجهين ظاهر في الدّاسة في كلة تقولها النساء غير المربيات عند الفزع من شئ واصلها اما ان يكون (ياندامه) جعلوا الميم شينا فرارا من ذكر الندامة بلفظها الصريح او يكون كلة (انديشه) الفارسية ومعناها الفكر والهم والغ والحزن فيكون معناها حيننذ « واحزناه » وهذا التوجيه اوجه كا لا يحفى

﴿ يا - يا ﴾ يستعملون هذين الحرفين بمعنى « اما - واما » فيقولون «ياتقعد يا تمشى» بمعنى اما ان تقعد واما ان تمشى واصل هذا الاستعمال مأخوذ عن اللغتين الفارسية والتركية فان (يا) لدى الفرس حرف عطف للتقسم والتخيير

﴿ لَغُمَّهُ ﴾ يستعملون هذه الكلمة اسما لانهب والساب وهذه الكلمة تركية يرسمونها هكذا (يغم )ويصرفها عوامنا تصريف الافعال العربية فيقولون «يغ» بالتشديد بمعنى نهب الاانهم يحفظون النسبة التركية لهذا الاسم فيقولون «يغماجي» نسبة الى الكلمة المتقدمة

# ۔ ﴿ يقول المؤلف ﴾ ~

تم طبع هذه الرسالة الاولى في اصول الكلمات العامية المصرية وسأتبعها بمثلها ان شاء الله راجيا من الادباء ان يمدونى بما يمن لهم من الملاحظات ومايمترون عليه من اصول مثل هذه الكلمات خدمة للغة العربية الشريفة وتقويما لهذا اللسان العربي المبين والله الهادى الى اقوم طريق وبه الاعانة وحسن التوفيق



# -م المولف المطبوعة 💸 --

عارد

كتاب فن التربية في جزئين (مطبعة بولاق)
 رسائل البشرى في السياحة بألمانيا وسويسرا
 (مطبعة بولاق)

١ الرحلة البرلينية (مطبعة الصنائع)

١ الحركات الرياضية البدنية (مطبعة برلاق)

١ مرشد العائلات الى تربية البنين والبنات

(مطبعة بولاق)

١ أصول الكلمات العامية المصرية (مطبعة الترقى)

This book is due on the date last of stamped. A fine of I anna will be charged for each day the book is kept over time.

14094

Date Not Date Tho.